

Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης της ποιότητας μιας διδασκαλίας

Δρ. Παναγιώτης Α. Θεοδωρόπουλος
Σχολικός Σύμβουλος κλάδου ΠΕ03
www.p-theodoropoulos.gr

Διδακτική - μαθησιακή διαδικασία

Ο εκπαιδευτικός

- καθορίζει τους στόχους, τους οποίους κάνει σαφείς στους μαθητές
- ενεργοποιεί όλους τους μαθητές
- αποτρέπει την εκτροπή τους προς άλλη κατεύθυνση
- θέτει ερωτήματα και προβληματισμούς
- δίνει οδηγίες και κατευθύνσεις
- επιστρά την προσοχή των μαθητών στα σημαντικά σημεία
- παρέχει γνώσεις στους μαθητές
- βοηθά τους μαθητές να ανακαλέσουν γνώσεις και να τις χρησιμοποιήσουν στην επίλυση ενός προβλήματος
- αξιοποιεί τις ιδέες των μαθητών
- παρακινεί και βοηθά τους μαθητές να ξαναδιατυπώσουν και να διορθώσουν μία μη σωστή απάντηση
- οδηγεί τους μαθητές στην κατάκτηση των διδακτικών στόχων.

Γενική εικόνα του εκπαιδευτικού μέσα στην τάξη

Ο εκπαιδευτικός

- Û δημιουργεί θετικό κλίμα στην τάξη
- Û έχει μια διακριτική και συντονιστική παρουσία (προκαλεί το διάλογο και δίνει στους μαθητές ευκαιρίες για ελεύθερη έκφραση και ανάληψη πρωτοβουλιών)
- Û επαινεί και ενισχύει συναισθηματικά τους μαθητές
- Û αποφεύγει τις επικρίσεις
- Û έχει καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους μαθητές.

Συμπεριφορά των μαθητών

- Αντίδραση στη στάση και στα λόγια του εκπαιδευτικού.
- Αντίδραση στο διδακτικό αντικείμενο.

Βιβλιογραφία

Ε. Κατσαρού – Μ. Δεδούλη: *Επιμόρφωση και Αξιολόγηση στο χώρο της Εκπαίδευσης*, 2008.